

YALOVA / ÇİFTLİKKÖY
MEHMET AKİF İNAN
ORTAOKULU



2024 - 2029
STRATEJİK PLANI

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI



MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif İnan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini iylebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif İnan

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor.

Kutbettin YAVUZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
Tablolar Ve Şekiller	4
Kısaltmalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tanımlar	6
Giriş Ve Hazırlık Süreci	8
Stratejik Planı Hazırlık Süreci.....	9
Stratejik Planlama Kordinasyon Ekibi	10
Meb Stratejik Planlama Takvimi.....	12
Okul Stratejik Planlama Takvimi	13
II:BÖLÜM Durum Analizi.....	14
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	14
Mevzuat Analizi	16
Paydaş Analizi.....	16
Kurum İçi Ve Kurum Dışı Analizi	17
PEST-EE	21
GZFT	22
Sorun Gelişim Alanları.....	24
III:BÖLÜM Geleceğe Bakış	27
Misyonumuz.....	28
Vizyonumuz ve Temel Değerler	29
Amaç, Hedeflere İlişkin Mimari	31
Amaç, Hedef, Gösterge Stratejiler:	32
IV:BÖLÜM Maliyetlendirme	53
İzleme Ve Değerlendirme Modeli.....	56
Onay Bölümü	59

Tablolar Ve Şekiller

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 2: Okulumuzda Çalışan Personel Sayısı

Tablo 3: Okul Çalışanları Mevcut Verileri

Tablo 4: Öğrenci Sayıları

Tablo 5: Öğretmen Bilgileri

Tablo 6: İnsan Kaynakları

Şekil 1: Plan Oluşum Şeması

Şekil 2: Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü Teşkilat Yapısı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilköğretim, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade etmektedir.

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününe ifade etmektedir.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade etmektedir.

I. BÖLÜM

Giriş Ve Hazırlık Süreci

İnsan doğası gereği mükemmele ulaşmayı ister, mükemmele ulaşma fikrinden verimlilik fikri doğmuştur. Verimlilik 'işleri doğru yapmaktır' globalleşen dünyada ihtiyaçlar sınırsızdır kaynaklar ise sınırlıdır. Bunun için kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, büyük önem taşır. Bir kurumun verimliliği kadar etkinliği de önemlidir. Etkinlik 'doğru işler yapmaktır.' Bu da rasyonel planlamayla olmaktadır.

Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşlarımızın tümünün fikirlerini almaya azami ölçüde dikkat ettik gelişmeye açık yönlerimizi tehditlerimizi fırsatlarımızı ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Okulumuza yeni ufuklar açabilecek bir stratejik plan hazırlamaya çalıştık. Mehmet Akif İnan Ortaokulu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın daha fazla bilincindeyiz.

Stratejik plan sayesinde zaten yapmakta olduğumuz çalışmalarını artık belli bir plan ve program dâhilinde, neyi niçin yaptığımızı, sonuçtan neler beklediğimizi, beklediğimizi elde edip edemediğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapacağız. Ayrıca bu stratejik plan görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmede maddi ve insan kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır.

Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Yasal Çerçeve

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Sayılı Genelgesi, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı gibi yasal düzenlemelerle Okulumuzun stratejik planının hazırlanması zorunlu hale gelmiştir.

Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü

2024-2029 Stratejik Planlama süreci:

Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2029 Dönemi stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim bakanlığının 2013/26 sayılı genelgesi başlamıştır. İlk olarak Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturulmuştur. Daha sonra Müdürü Yardımcısı Tayyar MEMİŞ'in yönetiminde okul Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Daha sonra durum analizine veri oluşturması amacıyla öncelikle paydaş analizi yapıldı. Paydaş analizinden sonra kurum paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Stratejik Planlama çalışmalarını veri oluşturması amacıyla okuldaki diğer ilgili personelden okul faaliyetleri ile ilgili istatistiksel bilgiler istenmiştir.

Paydaş anketleri sonrası Stratejik Planlama Çalıştayı'na hazırlık amacıyla çalıştaya katılacak kişilere Hüseyin ÇALGIN tarafından eğitim verilmiştir. Yapılan eğitim sonrası başlayan çalıştayda Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2024-2029 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Yapılan çalıştaylarda okulumuzun tüm paydaşlarının görüş düşünceleri ve beklentileri dikkate alınmaya çalışılmıştır.

Daha sonra aralık ayı sonunda ikinci bir çalışma yapılarak Stratejik Plana son hali verilmiştir.

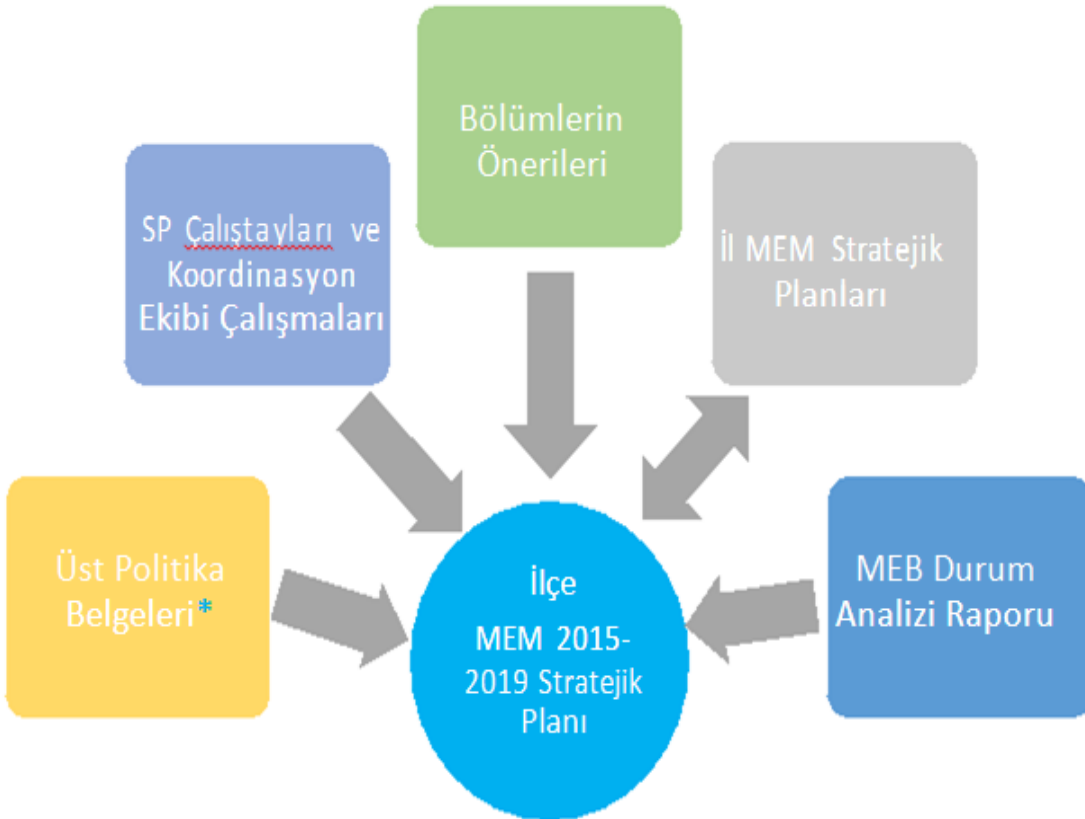
A. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Unvanı
Kutbettin YAVUZ	Başkan	Okul Müdürü
Hüseyin ÇALGIN	Üye	Müdür Yardımcısı
Coşkun AYDIN	Üye	Öğretmen
Tuğba BAYRAM	Üye	Öğretmen

B. Stratejik Plan Modeli

Okulumuzun stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

Stratejik planımızın temel yapısı Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.



Şekil 1: Plan Oluşum Şeması

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

Adını edebiyatçı yazar ve şair merhum Mehmet Akif İNAN' dan alan, 2017 yılının Haziran ayında 6890 m² parsel, 572 m² taban alan üzerinde bodrum kat dahil 5 katlı 16 derslikli olarak inşasına başlanılan okulumuz,2018 Ekim ayında tamamlanmış olup, 2018 – 2019 eğitim öğretim yılının II. döneminde 1 idareci, 14 öğretmen, 3 yardımcı personel ve 192 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Okulumuz ilk kurulum aşamasında bünyesinde 1 Kütüphane, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Müzik sınıfı ile 80 kişilik Konferans salonu oluşturulmuş olup engelli asansörü ile kat asansörü mevcuttur. Derslik sisteminde eğitim veren okulumuzun 3 idare odası, 1 Memur odası, 1 Rehberlik servisi ile bünyesinde 16 derslik bulunmaktadır.

İlk mezunlarını 2019 yılının Haziran ayında 32 öğrenci ile veren okulumuzun ilk kurucu müdürü Tayyar MEMİŞ 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı Ekim ayında okulumuza müdür olarak tayin olan Kutbettin YAVUZ, Okul Müdürü olarak görevini yürütmektedir.

2019 – 2020 eğitim öğretim sezonu itibari ile okulumuzda 2 Okul Öncesi, 8 Ortaokul şubesi ile toplam 10 şube, 188 öğrenci, 11 kadrolu branş öğretmeni, 5 Dışardan ücretli branş öğretmeni, 1 Rehber öğretmeni olmakla toplam 17 öğretmen, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 1 Memur, 2 İşkur ile 2 yardımcı hizmetli olarak toplam 24 personel hizmet vermektedir.

Tablo 2: Okulumuzda Çalışan Personel Sayısı

2019 - 2020	SAYISI	YAŞ ORTALAMASI	KIDEM ORTALAMASI
Okul Müdürü	1	39	15
Müdür Yardımcısı	1	46	22
Öğretmen (Kadrolu)	15	32	9
Öğretmen (Dışardan Ücretli)	1	24	
Memur	1	45	
Yardımcı Personel	1	29	
TOPLAM	20	35	11

2. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetler

Okulumuz; Yalova/Ciftlikköy / Sultanıye Mahallesi Fatih Caddesi No: 36/1 adresinde ikamet edip okul öncesi, 5,6,7 ve 8. sınıfa kadar olan okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kurumları ve Mesleki Eğitim kurumlarına hazırlamaktır.

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9) Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- 10) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2) Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- 4) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5) Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6) Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7) Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8) Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak
- 10) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- 1) Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8) Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 9) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 10) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

Bunların yanında Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde belirtilen faaliyetleri kapsamaktadır.

3. Mevzuat Analizi

Fatih Aliye Müderris Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı İle Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlileri Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Ve Bakanlığa Bağlı Kuruluşlardan Gelen Genelgeler
- İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- MEB Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

4. Paydaş Analizi

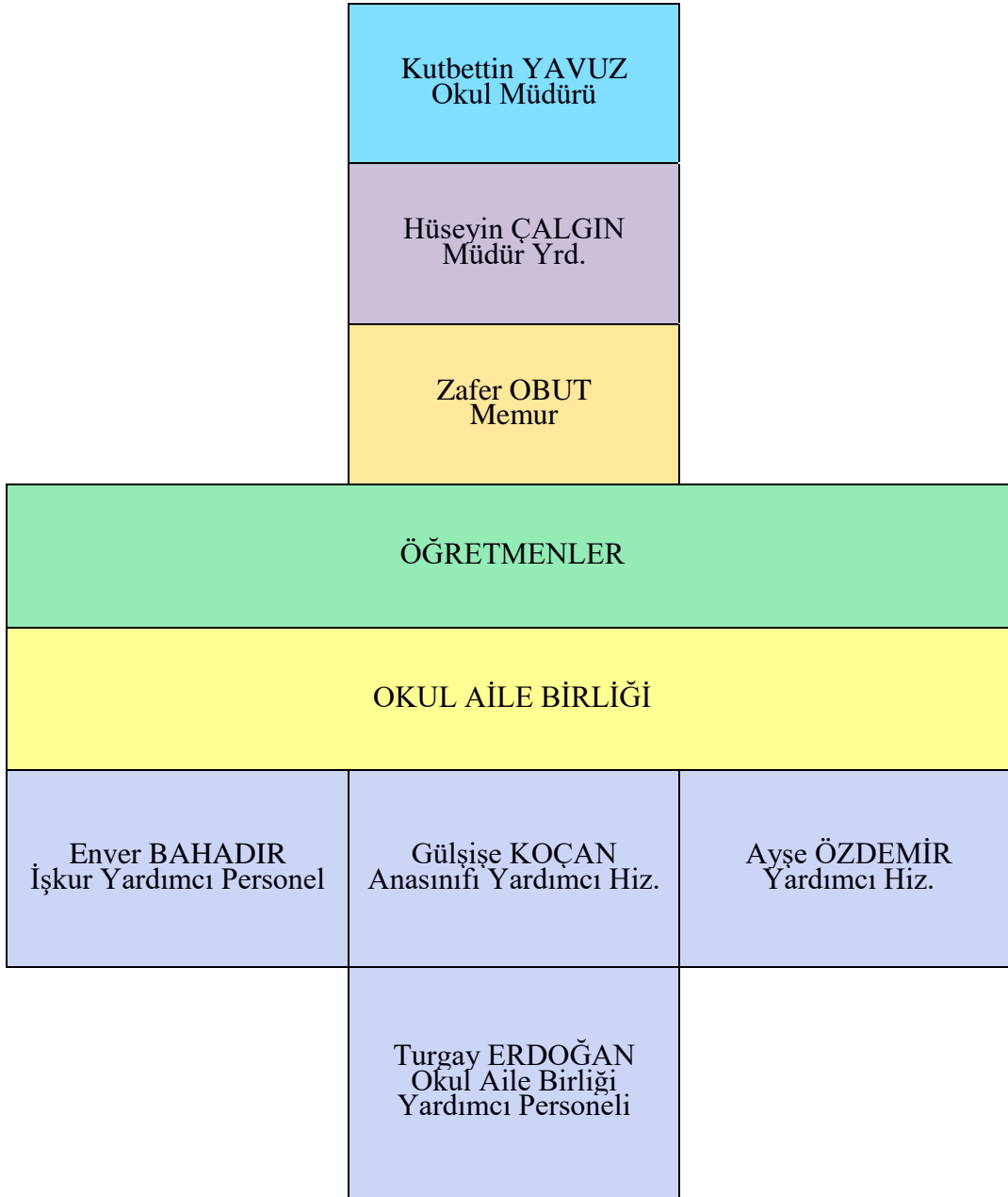
Kurumumuz hitap ettiği kitle, faaliyet alanları ve teşkilat yapısı açısından da ilçenin en büyük yapısı konumundadır. Bu nedenle kurumsal anlamda ilçedeki tüm yapılar kurumumuz açısından paydaş niteliğindedir. Ancak bu paydaşlardan kurumsal olarak en stratejik ve önemli olanları paydaş analizi içinde verilmesi uygun görülmüştür.

5. Kurum İçi Ve Dışı Analiz

I. Kurum İçi analiz;

Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü'nün Teşkilat Yapısı

Şekil 2: Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü Teşkilat Yapısı



MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Tablo 3: Okul Çalışanları Mevcut Verileri

		ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Yıllara Göre Dağılım	2019	24
	2020	24
	2021	20
	2022	21
	2023	23

Tablo 4: Öğrenci Sayıları

	ANA SINIFI	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF	TOPLAM
MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU	82	48	35	37	36	246

Öğretmen Bilgileri

Tablo 5: Öğretmen Bilgileri 2019

	ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRETMEN İHTİYACI
ANASINIFI	4	0
ORTAOKUL	14	0
TOPLAM	18	0

İnsan Kaynakları

Tablo 6: İnsan Kaynakları

Tablo 2: Okulumuzda Çalışan Personel Sayısı

2019 - 2020	SAYISI	YAŞ ORTALAMASI	KIDEM ORTALAMASI
Okul Müdürü	1	40	18
Müdür Yardımcısı	1	40	22
Öğretmen (Kadrolu)	18	35	11
Öğretmen (Dışardan Ücretli)	0		
Memur	1	50	
Yardımcı Personel	2	40	
TOPLAM	23	41	17

Teknolojik Kaynaklar

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı		
Araç-Gereçler	2019	İhtiyaç
Bilgisayar	8	22
Yazıcı	5	1
Tarayıcı	1	1
Tepegöz	1	0
Projeksiyon	4	2
Televizyon	0	5
İnternet bağlantısı	1	0
Fen Laboratuvarı	1	0
Bilgisayar Lab.	0	1
Fotoğraf makinesi	0	0
Kamera	1	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	% 100	% 0
Diğer araç-gereçler	-	-

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı				
Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmenler Odası	X		1	0
Ekipman Odası	X		1	0
Z -Kütüphane	X		1	0
Rehberlik Servisi	X		1	0
Görsel Sanatlar Atölyesi	X		1	0
Müzik Sınıfı	X		1	0
Çok Amaçlı Salon	X		1	0
Bilgisayar laboratuvarı		X	0	1
Spor Salonu		X	0	1
Otopark		X	0	1
Spor Alanları	X		2	0
Kantin	X		1	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	0
Bölmelere Ait Depo	X		3	0
İdareci Odaları	X		3	0
Arşiv	X		1	0
Malzeme Odası			1	0
Depo			1	0
Sığınak			1	0
Elektrik Dairesi			1	0
Kazan Dairesi			1	0
Yangın Merdiveni			1	0
Jeneratör			1	0
Sistem Odası			1	0
Asansör			1	0
Engelli Asansörü			1	0
Engelli WC			4	0
Kamera Kayıt Odası			1	0

MEMNUNİYET ANKETLERİ

1 – Öğrenci Anketleri;

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%66	%22	%06	%03	%03
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%45	%30	%13	%07	%05
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%55	%16	%13	%07	%09
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%34	%18	%26	%09	%13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%21	%11	%05	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19	%30	%16	%18	%17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%59	%24	%10	%05	%02
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%54	%19	%16	%05	%06
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%56	%16	%12	%05	%11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%48	%22	%18	%04	%06
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%53	%24	%10	%08	%05
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%23	%29	%24	%11	%13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%36	%24	%24	%04	%12

NOT: Mevcut Öğrenci Sayısı: 246 Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 207

2 – ÖğretmenAnketleri;

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%76	%06	%06	%06	%06
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%19	%0	%0	%06
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%81	%06	%0	%0	%13
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%69	%19	%06	%0	%06
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%38	%0	%12	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%38	%38	%03	%13	%05
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%38	%38	%0	%06	%13
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%72	%10	%06	%06	%06
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%63	%28	%09	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%75	%13	%0	%06	%06
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%81	%13	%0	%0	%06
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%44	%25	%13	%06	%12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%69	%25	%0	%06	%0

NOT: Mevcut Öğretmen Sayısı: 18 Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 18

3 – Veli Anketleri;

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%72	%16	%03	%05	%04
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%65	%16	%09	%06	%04
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%66	%15	%12	%03	%06
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%50	%16	%22	%06	%06
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57	%25	%8	%06	%04
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%49	%21	%15	%10	%05
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%65	%19	%12	%0	%04
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%56	%19	%12	%9	%04
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%71	%10	%09	%04	%06
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%59	%13	%13	%06	%9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%72	%15	%09	%03	%01
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%69	%21	%07	%0	%03
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%49	%19	%22	%06	%04

NOT: Mevcut Veli Sayısı: 246 Ankete Katılan Veli Sayısı: 207

II. Kurum Dışı Analiz

Müdürlüğümüz Stratejik planı için aşağıdaki üst politika belgelerinin taraması yapılmıştır.

- 12. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Plan
- Orta Vadeli Program
- 62. Hükümet Programı
- Bakanlık Mevzuatı
- MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Avrupa Birliği müktesebatı ve ilerleme raporu
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
- Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
- Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitimle İlgili Raporları (ILO, OECD, UNICEF, EUROSTAT, WORLDBANK, UNESCO, CEDEFOP, NACCCE, IEA...

6. Politik, Ekonomik, Sosyo-Ekonomik, Ekolojik, Etik Analizi (PEST-EE)

Okulumuz ilçe merkezine 1,5 km uzaklıkta bulunmaktadır. Ulaşım kolaylığı ve çevresinde oturan mahalle sakinlerinin bölgesine bağlı olması münasebetiyle tercih edilen bir kurum durumundadır. Kurulduğu yıldan bu yana ilçe ve il genelinde sayısız derece çıkararak okulumuz, Yeni Hizmet binasına 2019 da geçmiştir. Eğitim – öğretim faaliyetleri içerisinde sürekli bir yükseliş içerisinde. Gerek akademik gerekse sportif anlamda başarılı olan okulumuz yakın çevresinde bulunan nitelikli ve iyi üst okullara sürekli öğrenci göndermektedir.

Okul binamız 5 katlı olup dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Binamızda toplamda 24 derslik vardır. Engelli ve personel asansörleri mevcuttur. Okul bahçesi futbol, basketbol ve voleybol oynamaya müsait alanlar ve fiziki yapılara sahiptir. Okul bahçemizin 4 tarafı ihata duvarları ile çevrili olup üst tarafında 2 dönümlük (60 adet) fıstık çamı ormanı mevcuttur.

7. GZFT;

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

GZFT Analizi sırasında Paydaşlarımızın görüşlerinin alınması amacıyla anketler düzenlenmiş. Okullarda yönetici, öğretmen ve öğrencilerle görüşmeler yapılmıştır. Yapılan çalışmalarda stratejik planda tüm paydaşların görüş ve düşüncelerinin yer almasıydı

SIRA NO	GÜÇLÜ YÖNLER	PUAN	TEMA
1	İlçemizde teknolojinin aktif olarak kullanılıyor olması(DYS, ETS)	20	Tema 1
2	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin verimli ve etkin olması	17	
3	İlçe MEM Personelin tecrübeli donanımlı ve dinamik olması	27	Tema3
4	Öğrencilere yönelik sportif sosyal ve kültürel faaliyetlerin, yarışmaların etkin olarak yapılması	17	Tema 2
5	Sanayici iş adamlarının eğitime destek veriyor olması	17	Tema 1
6	Basın yayın organları ile yeterli iletişim kurulmaması		
7	Hayat boyu öğrenme ve yaygın eğitim kurslarının yapılıyor olması	14	Tema 2
8	Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun eğitim ve öğretime aktif katılıyor olması.	14	Tema3
9	Diğer kurumlarla işbirliğinin yapılması	16	
10	İlçe MEM'in başarıyı artırıcı proje çalışmalarını ile kültürel faaliyetleri planlama da aktif rol oynaması	13	Tema 2
11	İlçemizde kurumlar ile okullar arasındaki iletişimi ve işbirliğinin yüksek seviyede olması	12	Tema3
12	Belediyelerle işbirliğinin iyi seviyede olması	20	
13	Eğitim çalışanlarının motivasyonlarının iyi olması	14	
14	İlçe MEM ile Okullar arasında koordinasyonun olumlu düzeyde tutulması.	10	Tema3
15	Fiziki şartların yeterli olması (Spor salonu, toplantı salonu vb)	26	Tema 2
SIRA NO	ZAYIF YÖNLER	PUAN	TEMA
1	Okuma alışkanlığının az olması	38	Tema 2
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyon eksikliği ile birlikte örgün eğitime dahil edilmeleri	37	Tema 1
3	Devamsızlık yapılan gün sayısının fazla olması	27	Tema 1
4	Ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi	26	Tema3
4	Velilerin eğitime bakış açısının olumsuz olması	25	Tema3
6	Değerler eğitiminin yaparak yaşayarak uygulanamaması	24	Tema 2
7	Eğitim öğretim sürecinin planlanmasında yapılan hataların varlığı	19	Tema3
8	Okullarda Özel eğitim sınıflarının yetersiz olması	18	Tema 1
9	Eldeki maddi kaynakların etkin kullanılmaması	16	Tema3
SIRA NO	FIRSATLAR	PUAN	TEMA
1	Bilgi teknolojilerinin eğitim öğretim süreci içinde payının giderek artması	43	Tema 1
2	Hayırseverlerin eğitime verdiği destek	35	Tema 2
3	İlimizde üniversitenin olması	29	Tema 2
4	İş-Kur'un yardımcı hizmet elemanları ile okulları desteklemesi	29	Tema3
5	Sanayinin gelişmiş olması	28	Tema 2
6	Çeşitli Müzelerin ilimizde olması	21	Tema 2
7	STK'ların eğitime destek vermesi	20	Tema 1
8	Mesleki Eğitim ile sanayi kuruluşları arasındaki işbirliği		
9	İlimizde Fen ve Sosyal Bilimler ile ilçemizde proje okulunun olması	10	Tema 1
10	Genç nüfusun fazlalığı	9	Tema 2
11	Ulaşım imkanlarının gelişmiş olması	9	Tema 2
12	Yerel festival ve fuarların yapılıyor olması	8	Tema 2
13	E-Twinning, TÜBİTAK, AB Projeleri, SODES Projelerine katılımın yüksek olması	8	Tema 2
14	Sanayi bölgesinin ilçemiz sınırları içinde olması	6	Tema 2
15	İlimizde profesyonel spor kulüplerinin olması	5	Tema 2
16	Rehabilitasyon merkezlerinin yeterli olması	4	Tema 1
SIRA NO	TEHDİTLER	PUAN	TEMA
1	Temel eğitim okullarının temel ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması	66	

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

2	Çarpık Kentleşme	60	
3	Sık gerçekleşen yönetici değişiklikleri	50	
4	Eğitim politikalarının sık değişmesi	45	
5	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması	40	
6	İlçemizdeki okulların güvenlik ihtiyacının fazla olması	30	
7	Parçalanmış aile sayısının fazla olması	26	
8	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması	23	
9	Sosyal medya ve internetin amacı dışında kullanılması	21	
10	İlçemizin çok fazla göç alıyor olması		
11	Bölgeler arası ekonomik farklılıklar	17	
12	LGS yerleştirmesindeki düzensizlikler	15	

8. Sorun/Gelişim Alanları;

- Parçalanmış Aile
- Sosyal Kültürel Etkinlikler
- Fiziki Alt Yapı Yetersizliği
- Aile Eğitimi Yetersizliği
- Okuma Alışkanlığının Az Olması
- Devamsızlık Oranlarının Fazla Olması

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'nın Stratejik Planında yer alan aşağıdaki Sorun/gelişim alanları da okulumuz tarafından tespit edilen sorun alanları arasında yer almıştır.

Erişim / Sorun Alanları

- Eğitim ve Öğretime Erişim 8,
- Eğitim ve Öğretimde Kalitede 16,
- Kurumsal Kapasitede 15

Olmak üzere toplam 39 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

Gelişim/Sorun Alanları Listesi

Eğitim ve Öğretim Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- İlköğretimde devamsızlık
- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
- Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi Özel öğretimin payı
- Özel öğretim okullarının doluluk oranı
- Hayat boyu öğrenmeye katılım

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
- Okul sağlığı ve hijyen
- Zararlı alışkanlıklar
- Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- Öğretmen yeterlilikleri
- Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
- Program geliştirme sürecinde katılımçılık
- Etki analizi yapılmadan müfredat değişikliği
- Haftalık ders çizelgeleri
- Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- Yabancı dil yeterliliği

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- Yabancı dil yeterliliği
- İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
- Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
- Öğretmen istihdam stratejileri
- Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- Çalışanların ödüllendirilmesi
- Yabancı dil becerileri
- Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
- Donatım eksiklerinin giderilmesi
- Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
- Okul-Aile Birlikleri
- Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
- Bakanlık iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

Biz, Mehmet Akif İnan Ortaokulu olarak;

- Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak,
- Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,
- Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek,
- Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velilerimizi 21.yüzyıla hazırlamak,
- Çağdaş uygarlık yolunda bilimi yol gösterici olarak görmek,

Okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak, İçin VARIZ ve ÇALIŞMAKTAYIZ

Okulumuz, Anayasada ve Milli Eğitim Temel Kanununda ifadesini bulan kendisi için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını bulduğumuz çevrenin koşullarını da dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamaktadır.

Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmamızın amacı, Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, evrensel insani değerlere saygılı, kendimize, ailemize, vatanımıza ve ulusumuza yararlı bireyler olmaktır. Bu amaç bizi çağdaş uygarlık seviyesine ulaştıracaktır. Bizler eğitimci ve öğrenciler olarak, geleceğimizi eğitim kurumlarında şekillenecek nesillerin tayin edeceğinin bilincindeyiz. Bu yüzden öğrencilerimizin yaparak - yaşayarak kendi varlığının farkına varması, gözlem alışkanlığı kazanması, kafasını işlettiği kadar, elini kullandığı kadar vicdanının sesine kulak vermesi, gülebildiği kadar güldürmeyi, düşünmeyi öğrenebildiği kadar düşündürmeyi, eleştirdiği ölçüde eleştirilmeyi, sevmeyi becerdiği kadar sevilmeyi, sorgulayabildiği kadar sorgulanabilmeyi öğrenebilen ayrıca pörsümüş kişilikten sıcak, sevecen, saygın ve onurlu bir insan olarak ödev bilincine erişmiş, sorumluluklar alabilen bireyler olarak yetişmeleri tek amacımızdır.

Öğrencilerimiz daha çok üreten, verim alınan insan anlayışından öte; erdemli yardımsever, yapıcı, insancıl, aldığı eğitimle kendi yeti yeteneklerini kullanarak yaşamla ilgili tüm sorunları çözebilecek, özgürlüğün, onurun, kimliğinin ve kişiliğinin bilincinde olmalıdırlar.

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Yasakçı, korkutucu, baskıcı, zorbacı ve sevgiden uzak erdemsiz eğitimin yol açtığı “SİNDİRİLMİŞ İNSAN” yerine sevgi, hoşgörü ve insana saygıyı esas alan erdemli eğitimin yol açtığı “EĞİTİLMİŞ İNSAN” yetiştirmek temel görevimiz olmalıdır.

VİZYONUMUZ

Her yeni düşünce bir uygarlığın; her eğitilmiş insan çağdaş ve güçlü bir Türkiye'nin müjdecisidir. Geleceğin Türkiye'sini güneş gibi aydınlatmak, yıldızlar kadar yükseltmek ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, bilimin ışığında yürümek için el ele vermek.

Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli sorumluluk duygusu gelişmiş, kendine güvenen 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmek üzere orta öğrenime öğrenci yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLER

“Her fert bir değerdir” düşüncesinden yola çıkarak tıpkı diğer Cumhuriyet Okullarımızda olduğu gibi;Okulumuzda Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.

- “Öğrenemeyen öğrenci yoktur; geç öğrenen öğrenci vardır.” düşüncesinden hareket edilerek öğrencilerimize öğrenmede fırsat eşitliği tanınır.
- Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim vermeye özen gösterilir.
- Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamaya özen gösterilir.
- Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem verilir.
- Klasik eğilim anlayışından sıyrılarak öğrencilerimiz, çağdaş eğitim yöntem, teknik ve araç gereçleriyle yetiştirmek üzere donanım eksikliklerinin giderilmesine çalışılır.
- Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkânlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
- Öğrencilerimizin yetenekleri, sosyal etkinlikler aracılığıyla ön plana çıkarılır.
- Eğitim kadromuz kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiye faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardır.
- En önemli görevimiz öğrenciyi yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.
- Öğretmenlerimiz insan sevgisini ve mutluluğunu ön plana çıkarırlar.

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

- Liderlerimiz, çalışanların ekip çalışmasına katılmak; öğrencilerimizin sağlam karakterli, başarıya odaklanmış bireyler olarak yetişmesine destek olmak için vardır.
- Liderler, kurallara uymada örnek ve bu kuralların uygulanmasında da takip edicidirler.
- Aileler, öğrenciler ve çalışanlar, liderlerimize ihtiyaç duydukları ve istedikleri her zaman rahatlıkla ulaşabilirler.

Amaç, Hedeflere İlişkin Mimari

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema Başlıkları

- I.Eğitim ve Öğretime Erişim
- II.Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
- III. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif gelişim
- IV. Rehberlik ve Danışmanlık
- V. Kurumsal kapasitenin artırılması

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%95	%100	%100	%96	%97	%98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%1	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%25	%30	%32	%33	%34	%35
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	45	50			

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	SATRAHÇ	30	40	50	55	60	65
PG.2.1.b	HALK OYUNLARI	30	35	35	40	40	40
PG.2.1.c.	MATEMATİK OYUNLARI	5	10	150	20	25	30
PG.2.1.d	ÇOCUK OYUNLARI	20	25	26	28	30	32
PG.2.1.e	ZEKA OYUNLARI	15	16	20	25	30	32
PG.2.1.f	GÖRSEL SANATLAR	10	15	20	25	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli – öğrenci tespiti ve bilgilendirmesi yapılacaktır	Okul Müdürü	20 – 30 Eylül
2.1.2	Öğrenci kayıtlarının tamamlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	20 – 30 Eylül

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğrenci gruplarının oluşturulacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	01 – 05 Ekim
2.1.4	Öğretmen görevlendirilmeleri yapılacaktır	Okul Müdürü	01 – 05 Ekim
2.1.5	Yer – Zaman ve Planlama yapılacaktır	Okul Müdürü	01 – 05 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okul Tanıtımı	35	40	45	50	55	60
PG.2.2.b	Meslek tanıtımı ve mesleki okullar	35	40	45	50	55	60
PG.2.2.c	Akademik başarılar	İlk 30	İlk 25	İlk 20	İlk 15	İlk 10	İlk 5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulun WEB sayfası güncel tutularak daha yaygın hale getirilecektir	İlgili Kurul Öğretmenleri	01 Ocak – 31 Aralık 2024
2.2.2	Sosyal medyada okulda yapılan ve yapılacak iş – işlemleri aktif olarak tanıtmaktır	İlgili Kurul Öğretmenleri	01 Ocak – 31 Aralık 2024
2.2.3	Öğrencilerin ilgi duyduğu meslek dallarına ait kişilerin öğrencilerle buluşturulacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024

Stratejik Hedef 2.3. *2500 olan öğrenciler tarafından okunan kitap her yıl %10 artırmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Açılan Yetiştirme kursları	118	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	tamamı
PG.2.3.b	Yapılan ev ziyaretleri	4	6	8	10	10	10

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

PG.2.3.c.	Yapılan konu tarama ve genel deneme sınavları	4	8	10	10	10	10
PG.2.3.d.	Açılan etüt sınıflarının takibi	56	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Her sınıf öğretmeni kendi sınıfındaki öğrencilerin çalışma planı hazırlamasını sağlayarak takibini yapacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.3.2	Konu Tarama sınavları yapılacaktır	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.3.3	Etüt için uygun ortamlar oluşturulacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.3.4	Başarılı öğrencilerin aileleri ile görüşülerek öğrencilerin okulda açılan çeşitli kurslara kalmaları sağlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024

Stratejik Hedef 2.4. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında kampanya haline getirdiğimiz ve 600 kitap okunan Velilerimizin ödüllü Kitap Okuma Yarışmasında okuma oranını her yıl %10 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Okul kitaplığındaki kitap sayısı	1200	1300	1350	1400	1450	1500
PG.2.4.b	Aylık ve günlük okuma çizelgeleri	4	10	15	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okul kitaplığı zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.4.2	Veliler okudukları sayfa toplamı kadar ödüllendirilecektir.	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.4.3	Velilere yönelik okuma bayramı düzenlenecektir.		

Stratejik Hedef 2.5. Bilimsel projelere katılımı her yıl %2'den %4'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.a	Toplantı belgeleri	6	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	tamamı
PG.2.5.b	Rehberlik derslerine katılan veli sayısı	16	20	30	50	70	100
PG.2.5.c	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	24	30	60	100	Tamamı	Tamamı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Matematik ve Fen Bilimleri derslerinde proje hazırlanması konusunda bilgi verilecektir	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.5.2	Proje hazırlama konusunda veliler bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024
2.5.3	Proje hazırlayan öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024

Stratejik Hedef 2.6. **30 proje ile katılım sağlanan TÜBİTAK Bilim Fuarına her yıl katılmak**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.6.a	Toplantı belgeleri	3	5	5	5	5	5
PG.2.6.b	Rehberlik derslerine katılan veli sayısı	16	20	30	40	50	60
PG.2.6.c	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	20	30	40	50	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Matematik ve Fen Bilimleri derslerinde proje hazırlanması konusunda bilgi verilecektir.	İlgili Öğretmenler	04 Şubat – 07 Haziran 2019
2.6.2	Proje hazırlama konusunda veliler bilgilendirilecektir.	İlgili Öğretmenler	04 Şubat – 07 Haziran 2019
2.6.3	Proje hazırlayan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2019

TEMA III: SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF GELİŞİM

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Her türden sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara öğrencilerin katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.1.a	Yarışmalara ilişkin öğretmenlere imzalatılan resmi evraklar.	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	tamamı
PG. 3.1.b	Okul içerisinde düzenlenen sportif ve kültürel yarışmaların sayısı	7	10	12	15	17	20
PG. 3.1.c	Ödül verilen öğrenci sayısı	34	40	50	60	70	80
PG. 3.1.d	Okul sitesinde yayınlanan çalışma sayısı.	6	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yarışmalara ilişkin bilgiler öğrencilere ve öğretmenlere duyurulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024
3.1.2	Okul içerisinde çeşitli konularda sportif ve kültürel yarışmalar düzenlenecektir	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024
3.1.3	Ulusal yarışmalarda derece elde eden öğrenciler ödüllendirilecektir	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
3.1.4	Dereceye giren çalışmalar okul sitesinde yayınlanacaktır.	İlgili Kurul Üyeleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024
3.1.5	Okulumuzda satranç ve masa tenisi gibi etkinliklerin artırılması, turnuvaların düzenlenmesi, dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerimizin sportif alanda kendilerini ifade etmelerine imkan tanımak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.2.a	Sportif müsabakalara katılım oranı.	%30	%35	%40	%45	%50	%55

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

PG. 3.2.b	Alınacak olan futbol, basketbol, voleybol topları; eşofman takımları; masa tenisi malzemeleri	Tüm Takımlar	Tüm Takımlar	Tüm Takımlar	Tüm Takımlar	Tüm Takımlar	Tüm Takımlar
------------------	---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun sportif müsabakalara katılımları sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2024
3.2.2	Öğrenciler için spor malzemeleri alınacaktır.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024

Stratejik Hedef 3.3. **Okulumuzda sosyal kültürel ve sportif amaçlar için uygun ortam oluşturmak.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Onarım karşılığında verilecek Okul-Aile Birliği Gider Makbuzu	84	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG.3.3.b	Düzenleme için kullanılacak malzemelerin faturası	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun, onarım ihtiyacı olan bölümlerinin, onarımının yapılması sağlanacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2019
3.3.2	Okul bahçe düzenlemesinin korunması, zenginleştirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.4. **Satrançta okulumuzu başarı ile temsil eden öğrencilerimizin çalışmalarını sürdürebilecekleri bir satranç sınıfı oluşturmak**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.4.a	Yarışmalara ilişkin öğretmenlere imzalatılan resmi evraklar.	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG. 3.4.b	Ödül verilen öğrenci sayısı	34	40	50	60	70	80
PG. 3.4.c.	Okul sitesinde yayınlanan çalışma sayısı	6	10	15	20	25	30

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulumuzda satranç ve masa tenisi gibi etkinliklerin artırılması, turnuvaların düzenlenmesi, dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	04 Şubat – 07 Haziran 2019
3.4.2	Okul içerisinde çeşitli konularda sportif ve kültürel yarışmalar düzenlenecektir	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2019
3.4.3	Dereceye giren çalışmalar okul sitesinde yayınlanacaktır.	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2019

TEMA IV: REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

Stratejik Amaç 4: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan bireylerin gelişim ihtiyaçlarını dikkate alarak okulumuzda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 4.1. Velilerin eğitim öğretim sürecine etkin olarak katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Toplantı belgeleri	4	6	6	8	8	10
PG.4.1.b	Rehberlik derslerine katılan veli sayısı	9	20	30	40	50	60
PG.4.1.c.	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	76	90	100	120	Tamamı	Tamamı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Velilere yönelik olarak bilgilendirme toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
4.1.2	Rehberlik derslerine veliler de davet edilecektir	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
4.1.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün anne-baba eğitimlerine katılım için teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024

Stratejik Hedef 4.2. **Öğrencilerimizin özgüven gelişimini sağlamak için sınıf içi drama etkinliklerini artırmak.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.a	Etkinlik gözlem formlarının değerlendirilmesi.	112	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG.4.2.b	Ana baba okuluna katılan veli sayısı	23	30	40	50	60	70
PG.4.2.c	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	23	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Ana baba okulu uygulaması yapılacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
4.2.2	Hafta sonları veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2024
4.2.3	Sınıf içi rehberlik derslerinde özgüven yürüyüşü adlı drama çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Kurul Öğretmenleri	04 Şubat – 07 Haziran 2024

TEMA V: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Okul iç ve dış paydaşların memnuniyeti	%89	%90	%95	%98	%99	%100
PG.5.1.b	Eksik Donanım İhtiyacı	%13	%10	%8	%5	%3	%0
PG.5.1.c	Kurumsal kapasiteyi artırmak	%81	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Kurumsal Kapasiteyi artırıcı Çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	04 Şubat – 07 Haziran 2019

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
----------------	------	------	------	------	------	--------

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

Genel Bütçe	100.000₺	125.000₺	140.000₺	155.000₺	170.000₺	690.000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000₺	30.000₺	50.000₺	70.000₺	100.000₺	270.000₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000₺	20.000₺	40.000₺	50.000₺	50.000₺	180.000₺
TOPLAM	140000₺	175.000₺	230.000₺	275.000₺	320.000₺	1140.000₺

İzleme Ve Değerlendirme Modeli

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2029 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2029 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2029 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Model'inin çerçevesini;

1. Okul 2024-2029 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması

Süreçleri oluşturmaktadır

MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

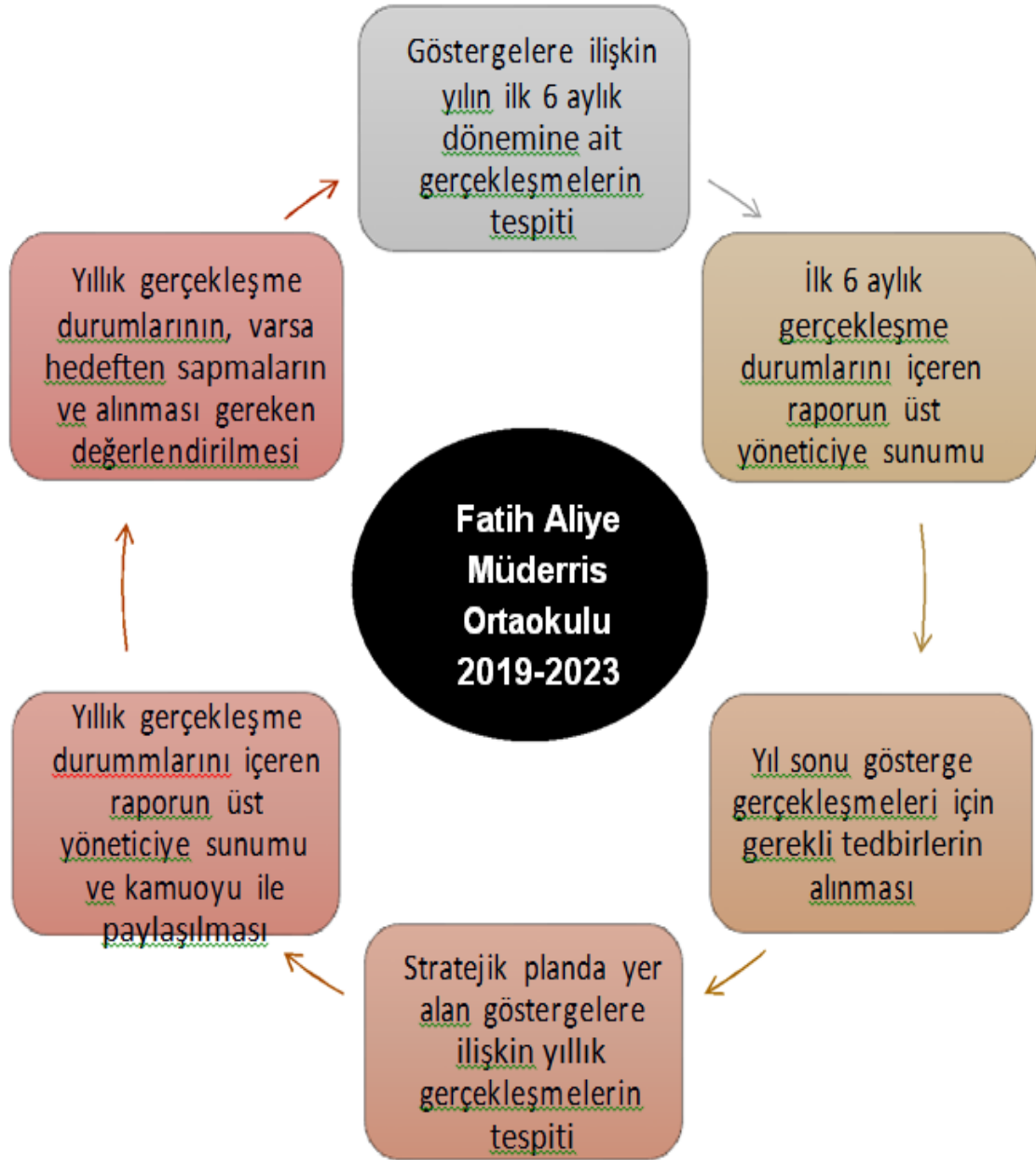
Okul 2024-2029 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Ayrıca, Okul/Kurum/Bakanlık düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Bakanlık izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirme Zamanı	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	-Harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergelerle ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz Dönemi
İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen Yılın Şubat Ayına Kadar	-Harcama birimlerinin sorumlu olduğu göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst Yönetici Başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirilmelerinin gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm Yıl

MEHMET
AKİF İNAN
ORTAOKULU
2019 - 2023



MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU 2024-2029 STRATEJİK PLANI

İMZA LİSTESİ

	Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	İmzası
Strateji Geliştirme Kurulu (Stratejik Planlama Üst Kurulu)	1	Kutbettin YAVUZ	Başkan	Okul Müdürü	
	2	Hüseyin ÇALGIN	Koordinatör	Müdür Yardımcısı	
	3	Coşkun AYDIN	Üye	Öğretmen	
	4	Tuğba GÜÇLÜ	Üye	Öğretmen	
	5	Enver BAHADIR	Üye	Okul-Aile Birliği Başkanı	
Stratejik Planlama Ekibi	Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	İmzası
	1	Hüseyin ÇALGIN	Başkan	Müdür Yardımcısı	
	2	Zeynep BEKTAŞ	Üye	Öğretmen	
	3	Aslıhan ERDOĞAN	Üye	Öğretmen	
	4	Selima ÇELEPKULU	Üye	Öğretmen	
	5				

ONAY

12/02/2024

Kutbettin YAVUZ
Okul Müdürü